

Custode
della
Biodiversità



LIFE
NatConnect
2030

Prendiamoci cura
della natura
insieme



Cofinanziato
dall'Unione europea



LIFE
NatConnect
2030



NATURA 2000

Custode
della
Biodiversità



La Custodia del territorio e della biodiversità

3 luglio 2026
Caterina Benvenuto



CUSTODIA DEL TERRITORIO E DELLA BIODIVERSITÀ

All'interno del progetto,
Legambiente promuove lo
strumento della **Custodia del
Territorio e della Biodiversità**



CUSTODIA DEL TERRITORIO

Una strategia di tutela e conservazione partecipata

La salvaguardia della biodiversità è compatibile con le attività umane solo se si garantisce il rispetto del territorio e delle altre specie viventi.

Chi partecipa

Coinvolgimento diretto di scuole, comuni, attori locali e società civile

Il principio

Corresponsabilità di chi agisce ogni giorno sulle risorse naturali

Dove

Applicata nella maggior parte dei continenti come strumento di conservazione

ESSERE CUSTODI DEL TERRITORIO

Un impegno volontario per la cura del territorio - dal Land Stewardship Manual, LandLife Project



Cosa significa essere Custode

Sottoscrivere un **impegno volontario per essere protagonisti di un'azione concreta di cura e manutenzione del territorio**: conservare volontariamente un luogo che ci appartiene (un giardino, un bosco, un prato, un terreno agricolo...)

Diventare **protagonista attivo della conservazione**.



Nessuna intaccatura della proprietà

Con l'accordo di custodia non si intacca il diritto di proprietà, che continua a rimanere in capo in modo esclusivo al Custode.

Caratteristiche

- ❖ versatile
- ❖ inclusivo

Scuole

educazione e formazione ambientale

Comuni

pianificazione e politiche locali

Società civile

cura diretta e volontariato

Le origini della Custodia del territorio

L'origine della custodia del territorio deve essere localizzata nello Stato americano del Massachusetts, dove il paesaggista Charles Eliot creò nel 1891 quello che potrebbe essere considerata la prima entità di custodia e si chiamava **The Trustees of Public Reservations**.

L'idea di Eliot era semplice ma geniale e assolutamente innovativa: selezionare uno terreno locale, scelto tra quelli pubblici e privati, che **per la sua bellezza e la sua ricchezza naturale** sarebbe dovuto **essere protetto come bene comune** con l'aiuto dello Stato.



L'evoluzione della Custodia del territorio

La custodia del territorio nel Nord America, sia nella sua origine che nella sua evoluzione successiva, si è configurata come **iniziativa di conservazione essenzialmente privata**.

È anche uso comune il termine “**Land trust**”, che può riferirsi sia all'entità che promuove la conservazione, sia all'accordo che stabilisce la gestione della proprietà a fini di conservazione.

Approfondimenti: land ethic
<https://www.aldoleopold.org>



In Europa

In Europa, i primi passi verso la custodia del territorio furono compiuti nel Regno Unito, attraverso il **National Trust**, fondato nel 1895 come organizzazione benefica indipendente dal governo e dedicata principalmente all'acquisizione di terreni minacciati sulla costa e nelle campagne, nonché di edifici di interesse storico o artistico.

Nell'Europa continentale, l'approccio della custodia "nordamericano" è stato "importato" mantenendo il suo scopo essenziale, adattandolo alle specifiche caratteristiche di ciascun paese, principalmente in relazione agli aspetti giuridici e amministrativi.

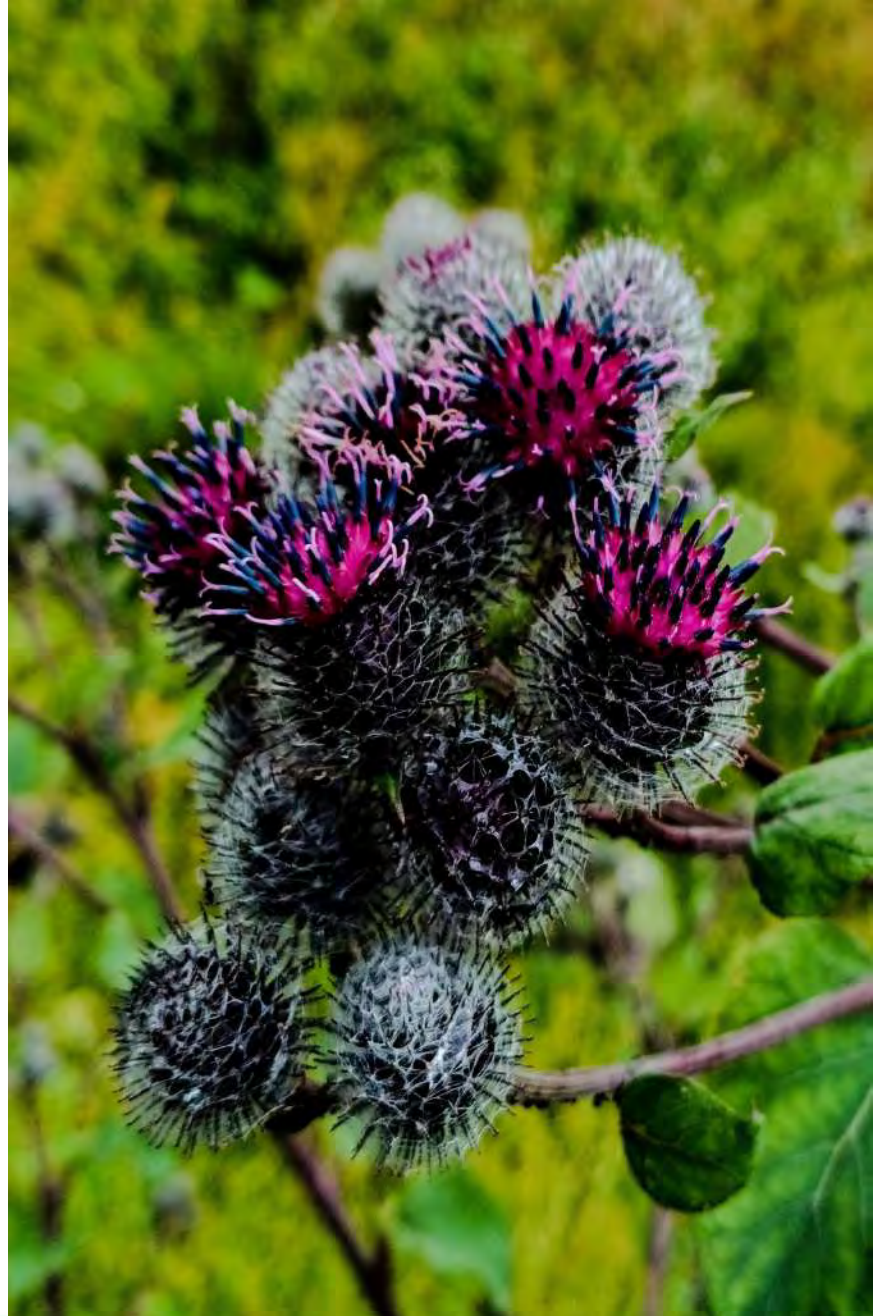


In Spagna

Sebbene durante gli anni Settanta e Ottanta si siano verificate iniziative con finalità e metodi simili, in Spagna la formalizzazione del **concetto e il movimento di custodia del territorio** hanno avuto luogo in occasione della così denominata “Dichiarazione di Montesquieu sulla tutela della terra”, nel Novembre 2000, ratificato da enti e istituzioni della Catalogna e Baleari.

L'evoluzione successiva della strategia della custodia è stata favorita fondamentalmente dalla cosiddetta “**rete della custodia del territorio**”, che ha collegato le diverse azioni di custodia in tutto il territorio spagnolo.

<https://www.custodia-territorio.es/en/>



In Italia

A partire dall'esperienza spagnola, in Italia la custodia del territorio si è sviluppata negli ultimi 15 anni a “macchia di Leopardo”, come in altri stati europei, **molto legata al contesto territoriale e all'entità che ha promosso l'iniziativa.**

Non esistono reti della custodia come in Spagna e questo fa sì che non ci sia una uniformità di linguaggio e di approccio. Non esiste un soggetto che riesca a tenere in rete tutte le realtà che stanno portando avanti questa strategia di conservazione. Infine non esiste una normativa che possa supportare e incentivare la custodia del territorio come azione di conservazione da parte di privati di un bene comune.



Le potenzialità della Custodia del territorio

In sintesi, si potrebbe dire che, sebbene la custodia del territorio sia sorta come uno strumento della società civile, in una certa misura filantropico o ispirato dal principio di solidarietà, si è rivelato come **una via per superare le inevitabili limitazioni dell'Amministrazione nella tutela ambientale.**

“La custodia del territorio como estrategia de protección del medio ambiente”

Autor: Manuel Montesdeoca de la Fuente, Abogado. Máster en Derecho Ambiental por la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA) - 2012

.....ma il custode cosa ci guadagna?



..... *ma il custode cosa ci guadagna?*

- un grande senso di comunità e la bellezza di fare qualcosa per tutti oltre che per noi stessi
- essere protagonista di azioni che ritiene giuste e necessarie, può fare la propria parte e entrare in relazione con altri soggetti con lo medesimo scopo
- salvaguardia e conoscenza della biodiversità
- arricchimento culturale e aiuto all'ambiente
- qualità della vita
- ci guadagno perché vivo in un territorio naturale e faccio parte della natura ma se creo un disequilibrio ne perde l'uomo e tutta la catena alimentare e ambientale
- benefici sociali, economici, benessere psicofisico. Senso di cittadinanza attiva
- essere protagonista e partecipe per lasciare qualcosa di bello per il futuro.
- sentirsi parte di una comunità, godere dei benefici, soddisfazione del
- prendersi cura
- tutelare l'ambiente, il territorio di cui facciamo parte significa anche tutelare la vita umana. Siamo parte della biodiversità!
- no euri, ma altro
- conoscenza
- una qualità della vita migliore

..... *ma il custode cosa ci guadagna?*

- è un valore aggiunto alle attività che si fanno già
- la consapevolezza di aver fatto qualcosa per il posto in cui viviamo
- visibilità
- nel rafforzare il mio senso di appartenenza al territorio e nel mio ruolo di educatore per la conservazione della biodiversità
- la soddisfazione personale di avere fatto qualcosa in cui crede
- la conservazione del proprio territorio e l'aumento della consapevolezza degli altri attori
- faccio un lavoro utile a tutta la società. non si tratta di denaro
- la biodiversità è essenziale per tutti, custode compreso, perciò il custode ci guadagna in vita. Oltre a soddisfazione personale e al sentirsi utili e magari d'ispirazione per altri
- un ambiente più vivibile ed equilibrato anche per le prossime generazioni
- l'amore per la natura e la possibilità di essere attivi garantisce felicità, serenità e rende orgogliosi di far parte di qualcosa di grande e importante
- benefici a lungo termine nel conservare e tutelare la vita
- contribuisce al bene comune ed alla salvaguardia del pianeta Terra
- conservazione

Custode
della
Biodiversità



Le attività di Custodia del territorio e il coinvolgimento degli stakeholder in LIFENatConnect2030



Una rete per prendersi cura della biodiversità

- ❖ **Scuole per la biodiversità**
NAT classes
- ❖ **Comuni per la biodiversità**
NAT cities
- ❖ **Custodi della biodiversità**
NAT stewards
- ❖ **Comunità per la biodiversità**
NAT communities



**Custode
della
Biodiversità**



Nat Classes

Scuole per la Biodiversità



Quali sono le attività previste per le scuole?

- ❖ **Moduli didattici** per realizzare attività con studenti e studentesse
- ❖ **Incontri formativi** online per **docenti** & 1 uscita/visita sul campo all'anno
- ❖ **Accordi di Custodia personalizzati** per entrare a far parte delle Nat Classes
- ❖ **Corsi online** per studenti (WWF)



**Custode
della
Biodiversità**



LIFE
NatConnect
2030

Nat Classes

**Cosa significa essere
una Nat Classes?**



Cofinanziato
dall'Unione europea



LIFE
NatConnect
2030



NATURA 2000

**Custode
della Biodiversità**



Nat Classes

Cosa significa essere una Nat Classes?

- ❖ promuovere l'**amore e la tutela dell'ambiente** a partire dal proprio contesto quotidiano;
- ❖ sviluppare in bambine e bambini, ragazze e ragazzi **competenze ecologiche e di cittadinanza attiva**;
- ❖ valorizzare **esperienze concrete** come la cura del giardino scolastico, di un prato o di un bosco vicino alla scuola.



Cofinanziato
dall'Unione europea



**Custode
della
Biodiversità**



LIFE
NatConnect
2030

Nat Classes

Quali scuole possono partecipare?

- ❖ **Nidi e Scuole dell'Infanzia**
- ❖ **Primarie**
- ❖ **Secondarie I grado**
- ❖ **Secondarie II grado**
- ❖ **leFP**



Cofinanziato
dall'Unione europea



LIFE
NatConnect
2030



NATURA 2000

Che cosa sono gli Accordi di Custodia?

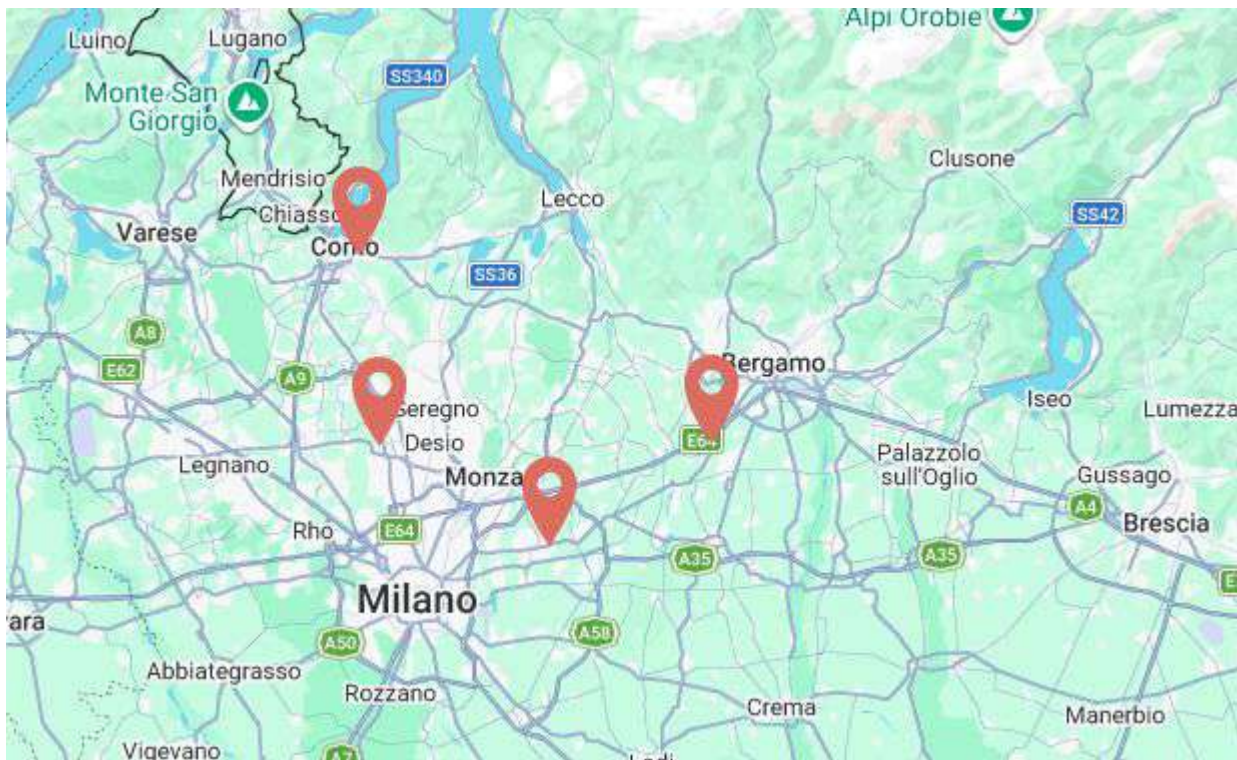
- ❖ Firmati con la scuola, che identifica la/e classe/i custode/i partecipanti
- ❖ Dichiarazioni che identificano **attività pluriennali (almeno 3 anni) a favore della tutela del territorio, protezione della natura, conservazione della biodiversità**
- ❖ **Valorizzazione** e messa a sistema **di ciò che la scuola sta già facendo**
- ❖ Crediti formativi, PCTO e/o educazione civica
- ❖ Incremento competenze & partecipazione, cittadinanza attiva di studenti, studentesse e docenti

Quali sono i benefici per le NatClasses?

- ❖ Supporto nella definizione di un **Accordo di Custodia personalizzato**
- ❖ **Materiali in-formativi** per la realizzazione delle attività
- ❖ Kit e attestato per ciascuna classe
- ❖ **Visibilità** come buona prassi su canali online & offline
- ❖ **Rete** con altre scuole a livello regionale, interregionale e nazionale
- ❖ Networking con altri enti (comuni, associazioni, aziende, ecc.)
- ❖ Partecipazione ad altre iniziative, formazioni ed eventi del progetto (concorsi fotografici, festival, ecc.)

Scuole Custodi:

- ❖ **IC Osio Sotto Papa Giovanni XXIII** (Osio Sotto, BG)
- ❖ **IC Cassina de' Pecchi** (Cassina de' Pecchi, MI)
- ❖ **IIS "Luigi Castiglioni"** (Limbiate, MB)
- ❖ **Istituto Comprensivo Como Lora - Lipomo** (Como)



Scopri la mappa dei custodi al seguente link: <https://custodialifenatconnect2030.it/mappa-2/>

**Custode
della
Biodiversità**



LIFE
NatConnect
2030

Esempi di azioni e attività didattiche per prenderci cura della biodiversità



LIFE
NatConnect
2030



NATURA 2000

Esempi di attività

- ❖ Monitoraggio di insetti, anfibi ed uccelli (inaneamento) tramite prelievo, classificazione e rilascio;
- ❖ Posizionamento di fototrappole in relazione alle caratteristiche comportamentali delle specie da “fotocatturare”;
- ❖ Piantumazione e coltivazione di arbusti autoctoni della Lombardia (sanguinello, biancospino, ciliegio selvatico ecc...)
- ❖ Installazione di bug’s hotel e di cassette nido per l’avifauna;
- ❖ Stimolare gli studenti a riflettere sull’importanza della biodiversità;

PULIAMO IL MONDO

SCHEDA MONITORAGGIO RIFIUTI

DATA		LUOGO		PRESENZA CESTINI			DOVE VA CONFERITO	DOMANDE CHE CI SIAMO FATTI	COSA POSSIAMO FARE
				SI	NO	CON COPERCHIO			
TIPOLOGIA RIFIUTO		QUANTITA'							
PLASTICA									
TETRAPAK (BRICK SUCCHI...)									
CARTA									
VETRO									
METALLO									
COMPOSTABILE (CIBO...)									
SECCO	MOZZICONI								
	MASCHERINE								
	ALTRO								
RIFIUTI ELETTRONICI									

Kit didattico Rigeneriamo il Futuro

Materiali: guanti, sacchi della spazzatura, pinze, scheda di monitoraggio rifiuti

NON TI SCORDAR DI ME

LA scuola SI FA bella

28^e 29
marzo
2025

TUTTØ ALL'OPERA
PER RIGENERARE
GLI SPAZI
SCOLASTICI

...unisciti a noi
per rendere
la scuola più
bella, insieme
possiamo fare
la differenza!

LEGAMBIENTE | nontiscordardimè

FESTA DELL'ALBERO



BOMBE DI SEMI

Materiali: argilla, semi di fiori autoctoni, terriccio, acqua



ORTO DIDATTICO

Materiali: piantine o semi,
guanti, attrezzi giardinaggio



BUG'S HOTEL

Materiali: scatola o contenitore,
canne di bambù, steli erbacei,
tronchi forati, fibre naturali,
pigne, cortecce, pietre e rami
secchi



HIBERNACULA

Materiali: elementi da
trovare in natura, spago



MANGIATOIE PER UCCELLI



Foto: LifeGate

Materiali: bottiglia d'acqua o contenitori di vario tipo, miscele di semi vari e cereali (miglio, canapa, girasole, avena, frumento) e grasso

**Custode
della Biodiversità**



LIFE
NatConnect
2030



Nat Classes

Come diventare una Scuola Custode di Biodiversità?

- ❖ **Step 1:** compilare il [form](#) sul sito del progetto
- ❖ **Step 2:** attendere la risposta di Legambiente
- ❖ **Step 3:** firmare l'accordo di custodia
- ❖ **Step 4:** realizzare le attività sul territorio



Cofinanziato
dall'Unione europea



LIFE
NatConnect
2030



NATURA 2000

**Custode
della Biodiversità**



LIFE
**NatConnect
2030**



Contatti

<https://custodialifenatconnect2030.it/>

www.instagram.com/custodia_lifenatconnect2030/

Scopri di più su
custodialifenatconnect2030.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



LIFE
**NatConnect
2030**



Regione
Lombardia



Regione Emilia-Romagna



REGIONE
PIEMONTE



REGIONE DEL VENETO



PROVINCIA
AUTONOMA
DI TRENTO



WWF



LEGAMBIENTE
LOMBARDIA



ADBPO

Autorità di bacino distrettuale del fiume Po



AIPo

Agenzia Interregionale per il fiume Po



Parco Delta del Po
Emilia-Romagna



ERSF
ENTE REGIONALE PER I SERVIZI
ALL'AGRICOLTURA E ALLE FORESTE



FIA
Fondazione Lombardia
per l'Ambiente



comunità
ambiente



FIPPO

Sostenuto da



Fondazione
CARIPLO