



Cofinanziato
dall'Unione europea



LIFE
NatConnect
2030



NATURA 2000

Alla scoperta degli anfibi e dei loro ambienti

Summerschool per docenti ed educatori

Bergamo

3-4 luglio 2026

Dalla cura della biodiversità all'outdoor education: il modello delle Aule Natura WWF

Martina Alemanno

Education Programme Manager | WWF Italia

3 luglio 2026

L'educazione ambientale e alla sostenibilità in WWF Italia

Ricostruire il legame con il Pianeta: ispirare stili di vita sostenibili per far prosperare le generazioni presenti e future

WWF Italia: 60 anni di educazione ambientale in Italia, nelle scuole e in natura

Almeno un milione e mezzo di alunni e alunne coinvolti (solo con i Panda Club), decine di migliaia tra scuole e docenti in tutta la Penisola, decine di progetti di educazione ambientale realizzati. Oltre 860 volumi, dal 1966 al 2023, dedicati al mondo della scuola, del volontariato e della ricerca, oggi interamente catalogati e digitalizzati. Sessanta anni di WWF in Italia vogliono dire 60 anni di attività rivolte ai più giovani, nelle scuole ma anche in natura. Un percorso che giunge fino a noi oggi con l'innovazione della piattaforma formativa [One Planet School](#) e le tante attività con le scuole che l'organizzazione continua a promuovere, tra cui l'esperienza di recupero e valorizzazione degli spazi verdi nelle scuole con le [Aule Natura](#).



La Cornice Globale e Istituzionale

L'educazione alla sostenibilità non è più un'attività opzionale, ma un obiettivo strategico e istituzionale prioritario a livello planetario e nazionale.

- **Agenda 21 (1992):** Il ruolo primario e trasversale dell'educazione per favorire lo sviluppo sostenibile.
- **Agenda 2030 (Target 4.7):** Garantire che tutti i discenti acquisiscano le competenze per promuovere lo sviluppo sostenibile, gli stili di vita ecologici, i diritti umani e la cittadinanza globale.
- **La Sostenibilità in Costituzione (2022):** Modifica degli articoli 9 e 41 per inserire la tutela dell'ambiente, della biodiversità e degli ecosistemi, anche nell'interesse delle future generazioni.

L'Educazione Civica nelle Scuole Italiane

È essenziale superare la semplice trasmissione di nozioni teoriche, coinvolgendo direttamente i beneficiari per motivarli alla ricerca del benessere comune.

- **Legge 92/2019:** Reintroduzione dell'educazione civica come matrice valoriale trasversale coniugata con le discipline di studio.
- **I 3 nuclei tematici:** Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale.
- **Processo Partecipativo:** Formare cittadine e cittadini capaci di agire, compiere scelte responsabili e affrontare le sfide globali.

La Visione e l'Impegno del WWF Italia

Il focus si sposta sull'educazione alla solidarietà, alla partecipazione, al rispetto di tutte le diversità e all'uso responsabile delle risorse.

- **Una cultura diffusa dal 1966:** Promozione costante dell'educazione ambientale per generare un cambiamento reale nei comportamenti della società civile.
- **Benessere della natura e dell'uomo:** Comprendere che le scelte sostenibili non sono sacrifici, ma un percorso verso uno stile di vita migliore.
- **Nuovo paradigma culturale:** L'apprendimento come esperienza coinvolgente in cui il discente è attore protagonista del cambiamento.
- **Campagna "Our Values":** Riportare la natura al centro dei nostri valori, impegnando le istituzioni e diffondendo sensibilità.
<https://www.wwf.it/cosa-facciamo/campagne/our-values/>



Cofinanziato
dall'Unione europea



LIFE
NatConnect
2030



3-4 luglio 2026

Alla scoperta degli anfibi e dei loro ambienti

5

La Natura come modello, misura e mentore



La **Natura** è un elemento indispensabile per la **salute** e il **benessere** delle persone, per la **sostenibilità** stessa delle comunità urbane e per il futuro dell'intero **Pianeta**.

Non solo per i **servizi ecosistemici** come la regolazione climatica, la depurazione dell'aria e dell'acqua, l'approvvigionamento di cibo, ma anche per la rigenerazione psico-fisica.

La **Natura** rappresenta anche la "**scuola**" fondamentale per le giovani generazioni.

Educazione a un futuro sostenibile

Oggi più che mai, come recita il Manifesto WWF, “siamo tutti connessi”: abbiamo bisogno di un mondo nature-positive entro il 2030 e un futuro sostenibile in linea con gli Obiettivi dell’Agenda 2030 dell’ONU.

È fondamentale un **cambio di paradigma culturale tramite l’azione dell’educazione** per avvicinare le persone alla conoscenza della natura: **l’interdisciplinarietà, la sostenibilità e l’interdipendenza** costituiscono le parole chiave dell’approccio.

Questa visione dell’educazione ci richiede di riorientare i sistemi educativi, le politiche e le pratiche per rendere in grado ciascuno, a ogni età, di prendere decisioni e comportarsi in modo culturalmente adeguato e localmente significativo per risolvere i problemi che minacciano il nostro futuro comune.

Per creare un mondo più sostenibile, gli individui devono diventare **agenti del cambiamento** dotandosi di conoscenza, abilità, valori e attitudini che li rendano capaci di prendere decisioni informate e di agire responsabilmente



Cofinanziato
dall'Unione europea



LIFE
NatConnect
2030



3-4 luglio 2026

Alla scoperta degli anfibi e dei loro ambienti

7

Focus: le Aule Natura

Le Aule Natura rappresentano l'applicazione pratica più importante della metodologia WWF, offrendo un ambiente controllato ma selvaggio in cui esercitare l'autonomia e la curiosità scientifica.

- **Riqualificazione dei giardini scolastici:**
Trasformare le aree verdi delle scuole in veri e propri spazi educativi innovativi e aule all'aperto.
- **Coinvolgimento multisettoriale:**
Promuovere la consapevolezza ambientale stimolando la sinergia tra cittadinanza, istituzioni e imprese.
- **Laboratori di biodiversità urbana:** Creare micro-ecosistemi (stagni, hotel per insetti, percorsi botanici) dove gli studenti osservano direttamente i cicli naturali.

AULE NATURA

Per saperne di più:

<https://www.wwf.it/cosa-facciamo/progetti/aule-natura/>

R N I
N N N NMN N N N N



Nato nel settembre 2020, dopo il primo lockdown, per riportare bambine e bambini a contatto con la natura, con le Aule Natura il WWF trasforma i giardini scolastici in spazi educativi innovativi per promuovere la sostenibilità e il benessere psicofisico attraverso l'outdoor education. Così le giovani generazioni accompagnate dai docenti apprendono in modo pratico e diretto, sviluppando autonomia, curiosità e un profondo senso di responsabilità verso l'ambiente.



Dal 2020 a tutto il 2025:

- **81 Aule Natura** già realizzate in tutta Italia
 - Oltre **13mila mq** di superficie riqualificata nei giardini scolastici in tutte le **20 regioni** italiane
 - Formati oltre **900 docenti**
 - Coinvolti oltre **25.000 studentesse e studenti**
- L'Aula non è solo un giardino, è un insieme di **micro-habitat** (stagno, orto, siepi, bug hotel)
 - Il percorso non è solo la realizzazione dell'Aula, ma anche **formazione docenti** e messa in **rete di scuole e docenti**



R N

**AULE
NATURA**

IC Italo Calvino di Catania



Scheda di sintesi

IC Don Milani- Plesso Nuccio di Firenze



Prima



Dopo

Direzione Didattica -IV Circolo Acerra (NA)



Prima



Dopo

Educazione a un futuro sostenibile

- **Obiettivi Educativi:** Favorire la conoscenza e la comprensione degli ecosistemi locali, promuovere il rispetto per la biodiversità, sviluppare un contatto emotivo con la natura, stimolare comportamenti sostenibili e la cittadinanza attiva attraverso l'esperienza diretta.
- **Metodologie Utilizzate:** Apprendimento esperienziale, osservazione diretta, attività pratiche (esplorazione, semina, costruzione di rifugi per la fauna), gioco all'aperto, storytelling legato alla natura, attività di citizen science a livello locale.
- **Integrazione nella Strategia WWF:** Le Aule Natura si integrano nella strategia del WWF di connettere le persone con la natura fin dalla giovane età, creando una base di consapevolezza e sensibilità ambientale che può tradursi in azioni concrete per la conservazione nel futuro. Contribuiscono a formare cittadini informati e responsabili, capaci di prendere decisioni consapevoli sull'ambiente. Inoltre, spesso le attività sono collegate a temi specifici di conservazione su cui il WWF lavora a livello locale o nazionale.
- **Strumenti Specifici:** Allestimenti esterni (stagni didattici, orti, sentieri natura, aree di osservazione), guide per le attività, materiali didattici interattivi, formazione per insegnanti ed educatori.



I 3 momenti dell'apprendimento

L'approccio metodologico WWF tripartito: un percorso integrato per riconnettere le persone alla natura.

Questi tre momenti sono distinti ma strettamente correlati tra loro:

- **Teaching about nature:** Insegnare la natura attraverso l'approccio scientifico.
- **Teaching in nature:** Vivere l'educazione all'aperto (Outdoor Education).
- **Teaching through nature:** Utilizzare l'ambiente naturale come contesto e risorsa per l'apprendimento pratico.



I 3 momenti dell'apprendimento

L'approccio metodologico WWF tripartito: un percorso integrato per riconnettere le persone alla natura.

1

Teaching about nature: Insegnare la natura attraverso l'approccio scientifico.

- **Centralità della scienza:** Affidarsi alle migliori conoscenze scientifiche per contrastare la crisi climatica e invertire la perdita di biodiversità.
- **Approccio trasversale:** Collegare le conoscenze per interpretare e affrontare la complessità del mondo in costante mutamento.
- **Strumenti operativi:** Corsi, convegni, campagne di sensibilizzazione e materiali didattici interattivi.



La piattaforma digitale [One Planet School](#) è nata per formare la comunità in modo interdisciplinare sui temi della tutela attiva della natura, con anche numerosi contenuti dedicati ai **docenti**.

I 3 momenti dell'apprendimento

L'approccio metodologico WWF tripartito: un percorso integrato per riconnettere le persone alla natura.

2

Teaching in nature: Vivere l'educazione all'aperto (Outdoor Education).

- **Outdoor Education:** Condurre lezioni all'aperto per sviluppare la consapevolezza e il rispetto verso il mondo naturale.
- **Integrazione degli spazi:** Progettualità che unisce e alterna ambienti interni ed esterni, stimolando la collaborazione e l'esperienza di gruppo.
- **Benefici psicofisici:** Il contatto quotidiano con la natura riduce lo stress urbano, stimola lo sviluppo cognitivo, la curiosità, l'autostima e la salute mentale.



Cofinanziato dall'Unione europea



3-4 luglio 2026 Alla scoperta degli a



I 3 momenti dell'apprendimento

L'approccio metodologico WWF tripartito: un percorso integrato per riconnettere le persone alla natura.

3

Teaching through nature: Utilizzare l'ambiente naturale come contesto e risorsa per l'apprendimento pratico.

- **Esperienze pratiche e immersive:**
L'ambiente naturale diventa lo specchio e il contesto principale per l'apprendimento diretto.
- **Esplorazione attiva:** Scoprire, osservare e sperimentare fenomeni e concetti ecologici sul campo.
- **Sviluppo di competenze chiave:**
Promuovere il pensiero critico, il problem solving e un apprendimento più significativo, duraturo ed empatico.



Questo metodo permette di assimilare dinamiche complesse (es. interdipendenza o economia circolare) semplicemente toccando e vivendo gli elementi della natura.

TEACHING ABOUT NATURE

TEACHING IN NATURE

TEACHING THROUGH NATURE



Cofinanziato
dall'Unione europea



LIFE
NatConnect
2030



Alla scoperta degli anfibi e dei loro ambienti

Allargare lo sguardo: Competenze trasversali e "Scuole Custodi"

Le proposte del WWF vogliono accompagnare l'intera società civile verso stili di vita ecologici duraturi.

- **Oltre la biologia:** la traduzione della biodiversità in educazione ambientale genera competenze trasversali (lavoro di squadra, cura del bene comune, pensiero sistemico, benessere psicofisico grazie al contatto con la natura).
- **Cosa significa essere "Custodi":** esiste un ponte ideale tra l'iniziativa del progetto LIFE "Custodi della Biodiversità" e il progetto Aule Natura: strumenti con cui la scuola può sperimentare la progettazione di piccoli spazi di natura, utilizzare uno spazio scolastico quotidianamente per monitoraggi scientifici, osservazione dei cicli vitali e attività di citizen science. Così la scuola può tutelare un pezzo di biodiversità locale.



Riferimenti

- **Pagina educazione WWF** <https://www.wwf.it/cosa-facciamo/educazione/>
- **Progetto Aule Natura WWF** <https://www.wwf.it/cosa-facciamo/progetti/aule-natura/>
- **Progetto Oasi in Ospedale WWF** <https://www.wwf.it/cosa-facciamo/progetti/oasi-in-ospedale/>
- Piattaforma educativa e formativa WWF "**One Planet School**" <https://oneplanetschool.wwf.it/>
 - **Registrati come "Docente"** per accedere gratuitamente ai contenuti <https://oneplanetschool.wwf.it/user/register>
 - **Manuale** Educazione WWF, con 80 schede per attività laboratoriali outdoor <https://oneplanetschool.wwf.it/pubblicazioni/manuale-rete-educazione-wwf>
 - **Kit** per educatrici ed educatori WWF, con video e proposte di attività <https://oneplanetschool.wwf.it/news/il-kit-educatrici-e-educatori-wwf>
 - Sezione **Gioca e scopri** <https://oneplanetschool.wwf.it/gioca-e-scopri>
 - **Laboratori** estivi <https://oneplanetschool.wwf.it/news/laboratori-estivi-scopri-le-attivita-educative-da-fare-spiaggia>
 - Guarda i **corsi** <https://oneplanetschool.wwf.it/corsi>





Cofinanziato
dall'Unione europea



LIFE
NatConnect
2030



Grazie!

Martina Alemanno
Education Programme Manager | WWF Italia

Contatti:

docenti@wwf.it

educazione@wwf.it